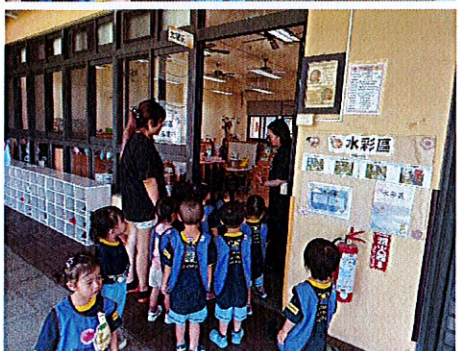


彰化縣明倫非營利幼兒園 114 學年度第一學期

第一週 教學週誌

班 級：星星班	日 期：114/08/11~114/08/15
主題名稱：可愛我	進行日次：第 7-11 天
主題概念：我愛明倫	
課程目標	主題活動：校園大探險 美-1-2 運用五官感受生活環境中各種形式的美 語-2-3 敘述生活經驗
	大肌肉活動：小熊爬爬樂 身-1-2 模仿各種用具的操作 社-3-3 關懷與尊重生活環境中的他人
	口腔保健教育宣導：正確刷牙，牙齒好健康 身-2-3 熟練並養成健康生活習慣 社-2-1 發展自我概念
	測量身高體重 身-2-3 熟練並養成健康生活習慣
課程紀實	
一、主題活動 延續上週共讀《彩色怪獸去上學》，本週帶幼兒展開「校園探索小旅行」，參觀操場、多功能教室、廚房與其他班級，幼兒觀察不同空間的特色，有的聞到廚房的香味，有的看到花園裡的小花，透過探索，更熟悉校園並增添歸屬感。 (一)活動名稱：校園大探險 教師：我們即將展開一趟校園探索之旅，用你的眼睛仔細欣賞明倫每一個地方，用鼻子聞一聞空氣中的味道，用耳朵聽一聽風吹過樹的聲音以及小鳥聲，感受明倫校園的溫暖。 教師：小朋友~我們現在要去明倫散步囉！一起去看看，我們學校有什麼東西吧！	
學習指標	

→ 引導幼兒觀察校園中各種事物。



▲老師介紹學校裡有什麼

教師：剛剛我們去散步回來了~小朋友，你們在學校看到什麼呢？

祥恩：草地，可以玩球球。

云彥：我有看到廚房。

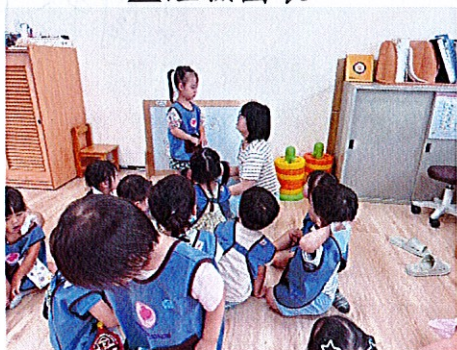
柚叡：那裡有廁所。

琳恩：還有諺諺的月亮班。

沛芹：前面有辦公室。



▲經驗圖表



▲幼兒上台分享學校有什麼



▲幼兒上台分享學校有什麼

美-幼-1-2-1

探索生活環境中
事物的色彩、形
體、質地的美

↓
可以方便用

美-幼-1-1-1

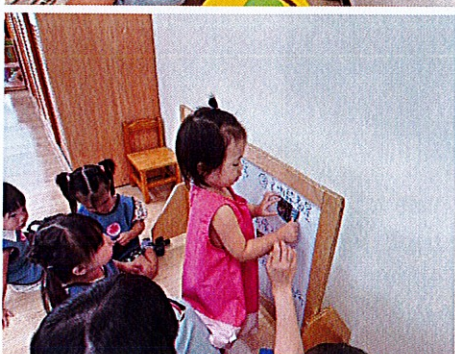
探索生活環境
中事物的美、體
驗各種美感經
驗。

語-幼-2-3-2

簡單描述自己的
觀察

教師：哇～你們的眼睛真厲害！都有看到學校裡的地方喔！

教師：那我們現在要玩一個遊戲~看看照片裡的地方，猜一猜是學校的哪裡！

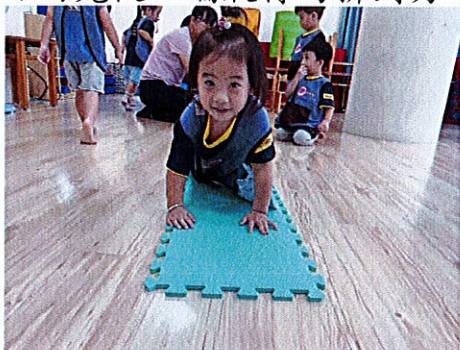


▲幼兒將照片對應到正確位置

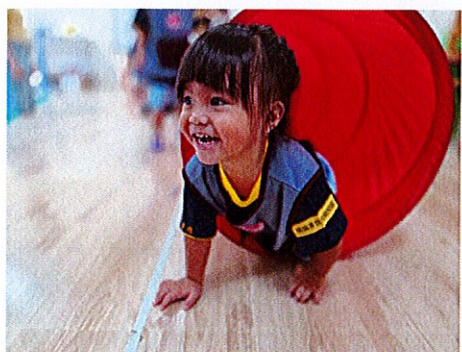
二、大肌肉活動

(一)活動名稱：小熊爬爬樂

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 幼兒從一端爬行巧拼到另一端，再穿越隧道，即完成任務。



▲幼兒從一端爬行巧拼到另一端



▲幼兒走穿越隧道



培養幼兒對生
活中美感元素
的敏感度。

身-幼-1-2-1
覺察器材的操作
方式

社-幼-3-3-1
樂於與同伴一起
遊戲和活動



培養幼兒探索
器材操作時的
能力。

三、口腔保健教育宣導

(一)活動名稱：正確刷牙，牙齒好健康

透過口腔保健宣導，讓幼兒知道牙齒有多重要，學會如何正確刷牙，養成從小保護牙齒的好習慣，遠離蛀牙，讓牙齒健康又亮白！



▲老師利用故事引起動機



▲老師介紹正確刷牙



▲幼兒上台示範正確刷牙



四、測量身高體重

(一)活動名稱：期初量身高體重

老師請幼兒輪流進行測量身高體重，並幫幼兒做紀錄。



▲幼兒進行量身高體重



身-幼-2-3-2

參與日常生活的
健康行為

社-幼-2-1-2

學習日常的生活
自理行為

→ 讓幼兒了解保持口腔清潔的重要性。

身-幼-2-3-2

參與日常生活的
健康行為

教學省思

本週延續上週共讀《彩色怪獸去上學》，我設計了「校園大探險」的活動，帶領幼兒展開一趟校園探索小旅行。過程中，幼兒們的好奇心被充分激發，他們用眼睛觀察、用耳朵傾聽、用鼻子嗅

聞，真切地感受校園每個角落的不同特色。當我們走到廚房時，有幼兒馬上說聞到了香香的味道；到草地上時，有幼兒注意到草地很大，可以玩球球。這些細微的觀察，讓我感受到幼兒在探索過程中對環境的專注與熱情。

透過這次的活動，幼兒不僅認識了校園的不同空間，也在自然互動中建立了對學校的歸屬感與安全感。幼兒們在觀察時，會不自覺地去注意顏色、形狀與觸感，因此活動使用美-幼-1-2-1 探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美，例如幼兒描述草地是綠綠的、教室門口的玻璃摸起來涼涼的。這些都是美感經驗的累積。此外，幼兒們在散步回來後，能用簡單的語句表達觀察結果，如「有廚房」、「有廁所」、「有辦公室」，因此活動使用語-幼-2-3-2 簡單描述自己的觀察。雖然句子簡短，但已能清楚傳達他們的觀察重點，也讓我們看見語言表達能力的萌芽。在後續的照片猜地方遊戲中，幼兒能將剛剛的實地經驗與照片進行連結，驗證自己的記憶與觀察結果，進一步鞏固對校園空間的認識。這不只是一次認識環境的活動，更是一場結合感官探索、語言表達與美感經驗的完整學習歷程。未來我會持續以幼兒的生活經驗為出發點，設計更多跨領域的探索活動，讓幼兒在遊戲中自然學習、在探索中主動成長。

偶發事件

無

謝謝老師辛苦!!

園長：陳維翔

導師：施佳音、陳菁燕

記錄者：施佳音、陳菁燕

